司儀：嘉義縣106年度第2次複合型校園災害暨921國家防災日示範演練活動正式開始

|  |  |
| --- | --- |
| **司儀： 狀況一：地震災害發生與察覺** | |
| **司儀：**  **106年09月15日上午09時00分**  嘉義梅山斷層發生規模6.3之淺層強烈地震，搖晃時間超過30秒，校園內部份教室之天花板、燈具、吊扇劇烈晃動甚至掉落，電視、書櫃、物品紛紛倒塌。由於正值上課時間，故第一時間造成校園間一片譁然。 | |
| 學務處 | 博生在大辦公室廣播器旁，等司儀說完，開始動作  動作：觸發警報(60秒)，播放地震音效(30秒) |
| 班級教室任課老師 | 全校師生  (動作：聽聞警報聲響起，全員一律就地掩蔽，不用關燈、開門，立即就地掩蔽，並大聲說出)  學生：趴下、掩護、穩住。  教師：大家不要慌張，趕緊抓住桌腳。  (PS.教師亦要立刻一起掩蔽) |
| 司儀 | 現在全體老師及同學正在進行就地掩蔽動作，為確保自身的安全，師生已確實做到抗震保命三步驟：**趴下、掩護、穩住及抓住桌腳**，老師一邊安撫學生不安情緒，一邊也就地掩蔽。 |
| **司儀： 狀況二：地震災情發生，逃生與避難引導** | |
| 學務處 | 司儀：  此時主震已經結束，晃動停止，處於地震稍歇階段。由於學生受到地震之驚嚇，教室斷斷續續傳出尖叫聲與哭聲，不安情緒逐漸蔓延，部分學生陷入恐慌想要自行逃離教室。 (司儀在念的時候，請2-5.3-4.5-2 三個班級演練學生想要自行逃離教室，被教師阻止) |
| 學務主任：   1. 全校師生請注意，剛才發生大地震，現在主震停止了，大家不要慌張，聽從老師指揮，現在進行疏散。並攜帶各班**緊急避難包**。 2. 同學們請將**防災頭套、**書**包或課本**放在頭上，保持鎮定、遵守疏散避難三不原則「不推、不跑、不語」，依序離開教室，往指定地點集合。 3. 因應災害發生，現在成立災害緊急應變中心，請災害應變組織人員帶著救災物品，迅速至指揮中心集合，組員向各組長報到。 |
| 班級教室任課老師 | 教師：同學們將書包或課本放在頭上，迅速到走廊集合，快，我們要疏散到外面，疏散時請小心注意掉落物，以免發生危險。  宏觀樓3F及勵志樓3F班級導師  動作：(教師確認通道、樓梯安全後，帶領學生開始疏散至避難地點) |
| 教務處 | (動作：組員迅速著裝，前往平時指定地點，檢視通道、樓梯是否安全暢通、協助各班級任課教師引導學生進行避難疏散。)  科富：嗶嗶，往這邊疏散，儘量遠離建築物，請不要慌張，到達定位後請老師安撫學生情緒，並做初步人員清查。(勤學樓前，指揮先下來的班級向中間移動，遠離建築物)  國峰：嗶嗶，往這邊疏散，儘量遠離建築物，請不要慌張，到達定位後請老師安撫學生情緒，並做初步人員清查。(欣藝樓前，指揮先下來的班級向中間移動，遠離建築物)  耀民：嗶嗶，往這邊疏散，儘量遠離建築物，請不要慌張，到達定位後請老師安撫學生情緒，並做初步人員清查。(宏觀樓前，指揮先下來的班級向中間移動，遠離建築物)  妙珣：嗶嗶，往這邊疏散，儘量遠離建築物，請不要慌張，到達定位後請老師安撫學生情緒，並做初步人員清查。(勵志樓前，指揮先下來的班級向中間移動，遠離建築物) |
| 教務處 | 司儀：（接著講別隔太久）   1. 在主震停止後，各班關閉電源，學生依老師的指導依序疏散到指定**第一集合點**。待確認通道安全後，再疏散至**最終集合點**。 2. 同時本校有一名身障學生，已在平日指定人員於緊急避難時，前往協助這位行動不便的同學進行疏散。(動作輔導室平時必須指定一名教師(議聰)專門於協助2-6之身障學生避難疏散。) 3. 疏散過程中，發現中正堂及勵志樓前的通道因地震嚴重毀損阻礙原疏散路線。 |
| 耀民：(哨聲全長聲)  高喊「這邊通道崩塌毀損，請同學改由其他避難路線前往操場。  (瑩涓在中間吹哨指揮，國峰在東南門通道、科富在廚房通道指揮班級安靜迅速的前往操場集合)  提醒：到達最終集合點的班級就可以進行人數清點。  動作(教師帶領學生到達最終集合點後，請務必親自點名，並確實進行安撫學生動作) |
| 司儀：   1. 在緊急的應變引導後，師生陸續往最終集合點─操場集結。班級導師正清點班級人數，也努力安撫學生不安的情緒。 |
| **狀況三：地震災情發佈、應變組織啟動** | |
| 指揮官 | 司儀：   1. 校長指示在安全的地方成立緊急應變小組。 2. 緊急應變小組成員立刻清點並攜帶救災所需各項物品前往揮揮中心報到。 |
| 校長：因應這次重大的地震災害，我在這裡宣佈啟動緊急應變小組，各組成員請立即至指揮中心前集合。  動作：(各組人員攜帶裝備物品集合)  智強：報告指揮官，**搶救組**全員到齊，救災工具已準備完成。  儷薰：報告指揮官，**緊急救護組**全員到齊，醫護器材藥品已準備完成。  博生：報告指揮官，**安全防護組**全員到齊，救災物品已準備完成。  瑩涓：報告指揮官，**避難引導組**全員到齊，救災物品準備完成。  國鵬：報告指揮官，**通報組**全員到齊，無線電通訊器材狀況良好。  勝豐：報告指揮官，本校志工隊人員已陸續到校報到，加入學校救災行列。  校長：好，請各小組開始進行各項應變工作，解散。 |
| 指揮官 | 校長：首先請通報組，立即清點人數後並向我回報。  國鵬：好的，請請導師確實清點人數後向學年主任回報，學年主任再到指揮中心向我回報。  動作：(每班導師確實拿出背包中的資料夾進行點名動作，並填寫紅卡綠卡後交給學年主任)  校長：導師在清查回報學生人數後，請立即檢查已疏散的同學中有受傷的請立即帶至急救站由緊急救護組協助處理，也請導師能協助安撫學生的情緒。  動作：(受傷學生由同學陪同至急救站) |
| 通報組 | 司儀：   1. 導師清點人數後，填寫有失蹤填寫紅卡、無失蹤填寫綠卡，交給學年主任，學年主任彙整完後，請至指揮中心向通報組長通報。 2. 通報組彙整後，向指揮官回報。 |
| 人事主任：報告，教職員全員到齊。(報告完去張貼紅綠卡)  幼兒園主任：報告，幼兒園全員到齊。(同上)  一年級學年主任：報告，一年級全員。(同上)  二年級學年主任：報告，二年級全員。(同上)  三年級學年主任：報告，三年級全員。(同上)  四年級學年主任：報告，四年級全員。(同上)  五年級學年主任：報告，五年級全員。(同上)  六年級學年主任：報告，六年級除6年1班有10名學生受困，其餘到齊。(同上)  動作：(學年主任回報時，請各班導師安撫學生情緒)  國鵬：  報告指揮官，經清查回報，並依「人員清查回報看板」紅綠卡顯示，本校教職員工及幼兒園，全員到齊。國小部學生因勵志樓6-1教室天花板、吊扇、燈罩掉落，教室內的書櫃、電視櫃整個傾倒，導致該班學生，有10人受困，老師現在正留在現場安撫受傷的學生，情況危急，請求支援。 |
| 指揮官 | 司儀：   1. 現在我們即將在跑道模擬剛才主震發生時，本校勵志樓教室因地震導致天花板、吊扇、燈罩掉落，教室內的書櫃、電視櫃傾倒，六年1班有10名學生受困倒塌物中的情況。   動作(承育帶助手)：教室內物品不堪地震劇烈搖晃而掉落倒塌  動作：6-1有10位學生被掉落物砸傷或被倒塌的櫃子壓住，導師在教室外安撫學生   1. 倒塌當時 6-1導師未受困已要求其他同學和隔壁老師一起疏散到操場，並向學校報告我們班學生受困情形，導師先留在現場安撫受傷受困學生，等待救援。 |
| 司儀：  經清查回報發現有學生失蹤指揮官立即指示救人優先並通報119請求支援。  校長：救人優先，請通報組立即向119請求人員搜救支援。 |
| 通報組 | 國鵬：119嗎？這裡是嘉義縣民雄國小，本校勵志樓4樓六年1班教室因地震劇烈搖晃導致天花板、吊扇、燈罩掉落，教室內的書櫃、電視櫃傾倒，經清查有10人受困建築物中，生死不明，請求119攜帶破壞、長背板、救護器材到校支援搜救，學校位置在民雄鄉中樂村民族路43號，請由民雄鄉農會對面的進入，我們會安排一名老師在門口引導。 |
| 指揮官 | 校長：請安全防護組兩兩一組，攜帶對講機，前去檢查各處建築物毀損程度以及調查器材與設備等財物損失等情形，並針對危險區域拉出封鎖線，避免人員誤入，但要注意自身安全。 |
| 安全防護組 | 博生：好的，我們立即前往，並會利用對講機隨時回報。重孝、福佳你們從這邊以逆時針方向進行巡查(攜帶三角錐及警戒線)，我和華欽以順時針方向巡查(攜帶三角錐及警戒線)，我們在前棟大樓中廊集合。  動作：(攜帶對講機、警戒線前往巡查檢視) |
| 指揮官 | 校長：請搶救組兩兩一組攜帶簡易搶救器具，在消防隊未到校之前先行前往現場進行搶救。 |
| 搶救組 | 智強：好的！我們立即前往，並會注意自身安全。，請和我一起前往。  動作：(攜帶圓鍬等搶救器材前往搶救) |
| 搶救組 | 司儀：   1. 校園防災以自救為先。安全防護組到達現場先圍起封鎖線。   (重孝、福佳做動作：到模擬事故現場，拉封鎖線並留福佳在現場警戒，重孝老師繼續巡查。)   1. 搶救組到達現場後，與留在現場安撫受傷學生的導師會合，先行以現有設備先行搶救出倒塌外圍的5名學生。   (智強、昱桔、冠涵做出搬移救出傷患的動作，5名學生由搶救組救出在一旁等待運送，由組長負責回報)  智強(對講機)：報告指揮官，搶救組到達現場後，以現有設備先行搶救出倒塌外圍的5名學生，因受傷人員行動困難，請指揮官派人員到現場協助傷患搬運。  （直接用對講機講，由勝豐用麥克風擴音）  校長(對講機)：好的，請副指揮官派員前往協助，如人員不夠，可以請其他人員幫忙。  （直接用對講機講，由勝豐用麥克風擴音）  副指揮官：報告，報告，因事故現場傷患太多，請冠宏老師、耀祖老師攜帶擔架、國華老師、志宏老師推輪椅，會同譯緯老師、琮偉老師前往支援。  (動作：冠宏老師、耀祖老師攜帶擔架1個救1名，國華老師、志宏老師各推1個輪椅各救1名，譯緯老師、琮偉老師以揹或抱的方式，各將1名傷患送至急救站，共5名傷患) |
| 緊急救護組 | 司儀：（看搶救情形，接著講不要冷場）   1. 搶救組從倒塌外圍搶救出的5名學生，陸續送至急救站由緊急救護組進行檢傷分類並做初步的處置。其中有兩名學生因被倒塌物壓傷，四肢流血，判定為黃色，由學校護理師立即進行傷部止血處置。其餘多為輕微壓傷、擦傷，則判定為綠色，由衛生組長進行傷部敷藥處置。 2. 檢傷分類是希望透過對傷病患進行初步分類，將危急且有救治希望的傷病患找出來進行初步的急救處置，才能提升大量傷患的救活率。紅色代表極危險、第一優先、立即；黃色代表危險、第二優先、延遲；綠色代表輕傷、第三優先、期待治療；而黑色則代表死亡為最不優先。 3. 除搶救出的受困學生外，疏散過程中有多名跌倒受傷或驚嚇過度身體不適的學生陸續到急救站請求救治，緊急救護組人手不夠請求學校紅十字隊員加入緊急救護行列，協助做簡易傷口包紮及情緒安撫，本校紅十字隊員平日接受緊急救護訓練，對於簡易傷口包紮駕輕就熟。(動作：紅十字隊員穿著背心加入緊急救護行列余政翰.何翌暄.何嘉欣，協助做傷口包紮或對傷患進行情緒安撫。) 4. 另外，對於只是因為地震造成驚嚇過度而感覺身體不適的傷患，則由學校志工協助安撫情緒及關懷。(動作：輔導室志工○○.○○.○○加入緊急救護行列，協助對傷患進行情緒安撫及關懷。) |
| 搶救組 | 司儀：  搶救組搶救出5名受困外圍的學生後，因現有設備及能力無法再持續深入崩塌建築物內進行救援任務，立即向指揮官回報。  智強(對講機)：報告指揮官，搶救組搶救出5名受困外圍的學生後，發現裡面崩塌太嚴重，搶救組現有設備及能力無法深入救援其他5名還受困的學生，請求119外部支援。  校長：好的，我們已請求119支援，請你們在現場戒護，避免人員誤入，並隨時回報。 |
| 安全防護組 | 司儀：  此時，安全防護組也已經完成初步勘災，開始向指揮官回報災情。  博生(透過對講機)：  報告指揮官，經安全防護組兩兩一組檢查各處建築物後，發現本校中廊通道處因地震崩塌不能通行，已圍起封鎖線，並派華欽老師在現場戒護禁止人員進入。另外，勵志樓教室崩塌損壞嚴重，且有人員受困安全防護組也已在現場拉起封鎖線，並派福佳老師在現場警戒避免人員誤入。  校長：好的，辛苦了。 |
| **司儀： 狀況四：緊急搜救、檢傷分類與傷患後送** | |
| 指揮官 | 司儀：  為加快搶救速度，指揮官下令避難引導組派員到學校門口引導到校消防救災人員  校長：請避難引導組派員到學校門口引導到校消防救災人員迅速到達事故地點。 |
| 避避難引導組 | 瑩涓：是，請科富立即前往引導到校消防救災人員迅速到達事故地點。  (動作：科富前往勤學樓前，引導消防救災人員) |
| 外部支援（119） | 司儀：   1. 接獲本校通報的119消防隊已經到校，發現現場傷患人數已達15人以上，立即由119通報消防局啟動重大傷病機制，請求當地衛生所出動救護車輛及人員加入重大傷病救護工作。   (動作：119消防隊到校後先評估災情，決定通報消防局啟動重大傷病機制，請求當地衛生所出動救護車輛及人員加入重大傷病救護工作。)   1. 到場的消防救護人員，從本校搶救組處了解大致情形，評估現場狀況，決定以破壞器材、長背板、救護器材進入教室搜索，最後從倒塌物中搜救出3名傷勢較輕學生，送至急救站，由本校緊急救護組與衛生所支援人員評估傷病患進行檢傷分類。   (動作：冠宏老師、耀祖老師攜帶擔架1個救1名，國華老師、志宏老師各推1個輪椅各救1名，共3名)   1. 現場現在救出一名傷勢嚴重但仍稍有意識的學生，經救災人員初步處置後，由衛生所支援的救謢車協助後送醫院，學校指派王寶婷老師隨車照顧並請與該同學導師保持聯繫並告知該生家長到醫院。   (動作：王寶婷老師隨衛生所救護車照護學生)   1. 最後一名學生（安妮）在消防人員全力搜救下，終於成功救出，但已無反應無意識，消防人員立即為他進行急救，並直接由119救護車後送搶救。本校則指派林雰嵐隨車照顧並請與該同學導師保持聯繫並告知該生家長到醫院。   (動作：林雰嵐老師隨119救護車照護學生)   1. 其餘傷勢較輕需送醫進一步處置的傷病患，則由後送組溫正琦主任、阮怡菁老師開車協助送醫。   (動作：溫正琦主任、阮怡菁老師開車協助將其餘學生送醫)   1. 最後，現場調度衛生組長將送達救護組的學童依班級姓名登記至檢傷分類統計海報，並建立後送人員名冊以利後續追蹤。 |
| 緊急救護組 | 司儀：經消防單位、衛生單位協助，已經將重大傷病患送醫處置，緊急救護組組長開始向指揮官回報。  儷薰：報告指揮官，受重傷兩位學生分別轉送大林慈濟醫院及嘉義基督教醫院，其餘則分別送往附近醫療院所，本校後送組人員也都隨車前往各院所駐點協助。  校長：好的，請緊急救護組與在醫院駐點協助的同仁密切保持聯繫，並務必與受傷學生家長取得聯繫，有狀況隨時回報。 |
| 紅十字少年隊 | 司儀：因天氣悶熱，有許多學生不耐高溫身體不適，緊急救護組向指揮官建議讓學生移往　　陰涼的地方安置休息。  校長：請老師將班級帶往指定地點安置休息，本校安全防護組已帶領紅十字少年隊架設臨時帳篷，供本校年紀最小的幼兒園學生休息。  (動作：班級導師帶領學生往休息區。同時，博生、重孝、福佳、華欽帶領紅十字少年隊員架設臨時帳蓬。帳蓬3頂）  司儀：本校設有紅十字少年隊的學生組織，平時即有進行相關防災訓練，在災時可以投入　協助緊急救護組的救護工作及相關救災工作。 |
| **司儀：　　　　　　　　　　　　狀況五：不明人士**趁亂入侵事件處置 | |
| 安全防護組 | 司儀：當學校忙於災後應變的各項　事宜時，有一不明人士趁學校大門無人員駐守時，闖入校園。正好被負責警戒安全防護組老師發現，立即以無線電通報指揮官  華欽（無線電）：報告指揮官，安全防護組回報，我發現一個不明人士，手上攜帶棍棒，闖入校園，朝操場方向而去。  校長：收到，請密切觀察他的動向，隨時回報。 |
| 指揮官 | 司儀：接獲通報後立即派人前往了解，同時指示各班導師暫時要求學生不可離開隊伍單獨行動。  校長：請安全防護組博生組長、重孝老師先行前往了解情況，並注意自身安全。  博生：好的，我們立即前往(在司令臺前跑道)  校長：各位導師，現在有狀況發生，請暫時要求學生不要離開隊伍單獨行動。也請全校老師在各班級學生前面警戒。  （動作：歹徒出現在學校操場的跑道上叫囂，並朝操場中央走去）  歹徒：好，人都在這裡，最好。你們大家聽我說：「政府冷血，社會無情，我已經失業3年了，最近我只是喝了一瓶酒，騎車回家一段路，就要說我酒駕，要罰我6萬元，大家說，這政府是不是在搶錢。」  博生：先生，先生，失業要去找社會局，酒駕要去找警察局，我們這裡是國小。  (歹徒生氣並揮棍棒打傷博生，博生倒地)  歹徒：你跟他們一樣，都不聽我說，只會要我去找誰找誰。  司儀：  指揮官發現入侵者攻擊本校同仁，一方面立刻要求通報組通報警方到場處理，一方面派副指揮官前去安撫 |
| 通報組 | 司儀：  接到指揮官指示，通報組立即通報警方到場處理  國鵬：(撥打110)  110嗎?我們這是嘉義縣民雄國小，在本校操場現在有一名歹徒趁亂闖入校園滋事，打傷本校人員，請派員警到校協助處理。 |
| 副指揮官 | 司儀：  指到指揮官指示，副指揮官立刻前往安撫不明人士，以待警方人員到校處理。  勝豐：少年吔！失業真辛苦吼！沒錢真艱苦我嘛知。  歹徒：對呀！像他都不知道我的艱苦(指著被打傷的博生)，失業沒錢真艱苦。  勝豐：少年吔！你有什麼艱苦跟我說，不要去為難我們組長。我是民雄國小主任，你有什麼困難，跟我說，我會聽你說，我想辦法替給解決。  歹徒：「政府冷血，社會無情，我已經失業3年了，都找不到頭路，最近我只是喝了一瓶酒，騎車回家一段路，就要說我酒駕，要罰我6萬元，大家說，這政府是不是在搶錢。」  勝豐：對呀！對呀！政府應要想辦法解決你的問題。  司儀：  當學校人員正在安撫入侵校園的不明人士時，警方派出的人員，也到達現場。此時，本校人員即退出，交給警方人員處理。  (等待警方處理…)  （動作：警方人員到場接收，順利制服歹徒，解除危機。警車鳴笛將歹徒帶走)  司儀：  最後在警方人員到場接手後，順利將歹徒制服，危機解除。 |
| **狀況六：學生安置與領回** | |
| **106年09月15日中午09時30分**  由於地震造成本校校門毀損，學校週邊樹籬多處毀損，加上部分學生家長紛紛自行開車或騎乘機車出現至學校門口想要接送學生，造成交通嚴重堵塞，更有許多心急的家長直接將汽機車駛入校園，現場秩序混亂，有些家長還要直接到休息區帶走小孩。 | |
| 各應變小組處置作為 | |
| 避難引導組 | 司儀：  由於地震造成本校校門毀損，學校週邊樹籬多處毀損，家長紛紛自行開車或騎乘機車出現至學校門口想要接送學生，造成交通嚴重堵塞，更有許多心急的家長直接將汽機車駛入校園，現場秩序混亂。  (動作：懷蓉、，開車進入校園)  家長凱文(騎機車)：鳴按喇叭！你車子是怎麼停的？快開走。  家長思遠(騎機車)：又不是我的關係，前面的人車子停了，前面塞住了。  家長季韓(騎車直接騎到操場上)：停車後，直接要往衝往學生休息區去。(儘量走位到操場中間)  避難引導組耀民(前往欄阻並詢問，邊攔阻邊問)：這位家長您好：請問您是哪一班哪一位小朋友的家長？  家長季韓：我是6年6班○○的家長夭夀喔！剛才那場大地震，震得好厲害，聽說有很多房子倒了，很多人死掉，嚇死人了。我要帶我們家小孩，回家收驚。╳ ╳，╳ ╳，你在哪裡？(動作：要往學生休息區去)  避難引導組耀民：這位家長，據我了解您家的小孩並不在傷病名單中，他現在是安全的，正在班級休息區休息，請您放心，可是您的車子進到校園而且可能會阻礙到交通，可不可以請您先移一下車子。  家長季韓：你說我們家小朋友人平安，那我就放心了，好啦！我去移車。 |
| 通報組 | 司儀：  接獲縣府緊急發佈停止上班上課資訊，向指揮官回報  國鵬：報告指揮官，此次地震嚴重，嘉義縣政府已於11：00緊急發佈停止上班上課，請指揮官指示否啟動開始辦理學生返家事宜。 |
| 指揮官 | 校長：請安全防護組派員協同本校導謢志工隊進行交通疏導及秩序維持，並且設立路障，禁止家長接送車輛進入校園。  重孝：是。(請導護志工指揮交通，疏導進入校園車輛離開校園，並請華欽老師、福佳老師前往東南門設立三角錐路障)  校長：請避難引導組設立災時家長接送區以利家長到校接送學生。  瑩涓：是。我們組員已利用學校購置的快速帳，架設為災時家長臨時接送區。(動作：國峰、科富、耀民架設快速帳，準備桌椅及懸掛招牌)  校長：請通報組協同各班導師以家庭防災卡資訊協助連絡家長到校接送學生。並利用1991報平安專線，以學校電話為約定電話，留言學校災害應變處理情形。  通報組：是。示範操作1991報平安專線留言功能。  內容：各位家長您好，這裡是民雄國小。本校遭受地震破壞，部份教室內物品有受損倒塌情形。10名受困學生已尋獲，其中1名重傷學生王小明已送大林慈濟醫院治療，另1名重傷學生李小美已送嘉義基督教醫院治療，目前仍在加護病房但情況已有好轉。其餘傷者，已經由本校緊急救護組包紮處理及協助送醫，目前傷勢穩定。請家長放心，學校已經開始辦理學生領回作業，如您無法前來，學校亦會協助學生收容安置。**(請導師拿出1991報平安專線宣導單同步教導學生)** |
| 避難引導組 | 瑩涓：請各位家長至災時家長接送區辦理領回學童手續，為了保護所有學童安全，請您填寫「領回學童同意單」為您廣播，老師會帶學童過來，請勿自行進入班級，以免其他學童趁混亂中自行離開。  A家長正勳：我是小孩爸爸 ，帶小孩回家也要寫單子嗎？  瑩涓：不好意思造成您的困擾，我們完全以小朋友的安全為考量，知道每一位小孩被安全的接回家，會讓我們更放心。如有您的其他家人來接小孩，我們也會知道小孩的去處來轉告他們。  家長：那麼就謝謝您了，辛苦了，這是我的單子。麻煩了。  服務區人員：報告！報告！請五年2班○○○同學到家長接送區來，你的家長在這邊等你。  (家長請安排坐於椅子上，麥克風廣播，老師帶學童出來。)  B家長子筠：這地震真是危險，我要把孩子帶回家…  **避難引導組**人員：家長您好！請問您的孩子是哪一班？  B家長：三年六班的○○○  服務區人員：謝謝您，請您稍等我們會廣播請小朋友過來。報告！報告！請三年6班○○○同學到家長接送區來，你的家長在這邊等你。  (家長請安排坐於椅子上，麥克風廣播，老師帶學童出來。) |
| 指揮官 | 校長：請安全防護組勘察校內安全地點設立臨時避難所，提供未能即時領回的學童暫時休息。  安全防護組：是  校長：請通報組向嘉義縣災害應變中心及教育處報告本校災情與處理情形，並進行校安通報。  通報組：是  校長：請副指揮官就學校災害應變處理情形，擬定一份新聞稿，由副指揮官統一對外發言。  副指揮官：是。  校長：請各應變小組務必留守一人，至學生完全領回。  全體：是。  校長：大家辛苦了。 |
| 司儀 | 1. 此次演練是以解決假想之「狀況」作為示範內容，這次假想的六種「狀況」已示範完畢。後續有關**災情掌握與通報，**未領回學生的安置、災民收容所成立及災後檢討會的部份，因時間關係 就不一一示範演練。 2. 嘉義縣106年度第2次複合型校園災害暨921國家防災日示範演練活動結束。感謝長官蒞臨指導，也感謝嘉義縣政府、嘉義縣政府教育處、嘉義縣消防局、嘉義縣社會局、嘉義縣衛生局、教育部防減災及氣候變遷調適教育區域服務推廣團的大力協助，也謝謝全校師生的全力配合，再次感謝各位長官及各位來賓蒞臨觀摩，本次演練圓滿完成。 3. 接下來研習活動將在本校中正堂舉行，請各位參加研習老師前往參加。 4. 請各班導師帶同學們回教室休息，感謝大家。 |